

“Yo tengo un biblioamigo”

Experiencia de animación lectora en las Bibliotecas de Centros Cívicos y de Barrio de Córdoba

Ana Zurita Cabezas y José Joaquín Marín. Bibliotecarios

La red de Bibliotecas de Centros Cívicos y de Barrio del Ayuntamiento de Córdoba está constituida por un total de nueve bibliotecas ubicadas en diferentes barriadas de la ciudad. Esta red depende institucionalmente del Departamento de Relaciones Ciudadanas de este municipio. Dicho sistema bibliotecario local comenzó a funcionar en el año 95, encontrándose con muchas dificultades en su corta historia tanto económicas como funcionales, pues cuenta desde su puesta en funcionamiento con un presupuesto mínimo.

En estos momentos nos encontramos a diez mil años luz de todo lo relacionado con las nuevas tecnologías documentales, careciendo de catálogo automatizado, de nuevos soportes documentales no librarios, etcétera. Esta situación tiene sus aspectos negativos: el tiempo invertido en tareas rutinarias, la dificultad de crear el catálogo colectivo y por lo tanto el acceso rápido a la información, etcétera. El aspecto positivo de estas deficiencias es que permite una mayor dedicación al contacto directo con el usuario y con el libro, lo que ayuda a desarrollar el aspecto más humano de la biblioteca, “alejándose” de las “macrobibliotecas” “macroautomatizadas” y “macrodeshumanizadas”.

Funcionando dentro de esta situación de carencia de recursos, hace que se agudice en los profesionales de esta red el “ingenio bibliotecario” en todo lo relativo a los servicios de animación a la lectura y extensión cultural, convirtiéndose en uno de los principales pilares de actuación, sobre todo en aquellas bibliotecas situadas en barriadas periféricas, donde los usuarios mayoritarios son niños y jóvenes, y la biblioteca es prác-

ticamente el único centro sociocultural de la barriada.

En un principio la actividad *Yo tengo un biblioamigo* comenzó de forma experimental entre las bibliotecas de la barriada de Alcolea e Higuerón, pertenecientes a la red. Las características comunes de estos dos centros, ubicados en barriadas periféricas con niveles socioeconómicos similares y tipología de usuarios casi idéntica, permitió llevar a cabo de manera efectiva dicha actividad. Y aunque ésta comenzó entre bibliotecas homólogas, poco a poco se ha ido extendiendo con gran éxito a todos los centros de la red.

Las barriadas de Alcolea e Higuerón son dos núcleos de población de la ciudad de Córdoba situadas al norte y oeste de la ciudad respectivamente, que debido al carácter de sus gentes y su situación aislada del centro de la ciudad, son consideradas por sus ciudadanos como pueblos independientes de la ciudad de Córdoba.

Con una población censada de 2.834 habitantes, la barriada de Alcolea, y 1.741 la del Higuerón, ambas cuentan desde el año 95 con una pequeña biblioteca que posee una colección aproximada de 1.500 volúmenes, en su mayoría obras de referencia y literatura infantil. Los socios (345 en Alcolea y 216 en el Higuerón) son en su inmensa mayoría niños menores de 14 años, lo cual supone un 90% del total de los socios inscritos; es por ello por lo que se pueden considerar prácticamente bibliotecas infantiles. Es más, la inexistencia en dichas barriadas de núcleos culturales institucionalizados, convierten a estas bibliotecas en los verdaderos centros culturales

de las mismas, integrándose cada vez más en la vida cotidiana de sus habitantes. Dicha realidad queda reflejada estadísticamente en el siguiente cuadro:

	POBLACIÓN TOTAL	POBLACIÓN DE 6 A 15 AÑOS	SOCIOS BIBLIOTECA
ALCOLEA	2.839 *	385 *	345
HUIGUERÓN	1.471 *	239 *	216

(*) Datos extraídos del censo municipal de la ciudad de Córdoba. Año 1998

Como puede apreciarse en la tabla y teniendo en cuenta que el 90% de los usuarios de dichas bibliotecas son niños menores de 14 años, prácticamente la totalidad de la población infantil de ambas barriadas es socia de la biblioteca, lo cual ratifica la gran importancia que poseen las mismas.

Descripción de la actividad

Yo tengo un biblioamigo es una forma de fomentar una relación personal entre usuarios infantiles y juveniles a partir de una afición común: la lectura, llegando a través de ello a establecer verdaderos lazos de amistad. Esta relación se establece mediante cartas redactadas por los usuarios a su *biblioamigo*, en las que intercambian información acerca de los libros de la biblioteca que han leído o están leyendo, ofreciendo la posibilidad de solicitar dichos libros a la biblioteca con la que se establece correspondencia, a través del préstamo interbibliotecario.

Objetivos

En esta actividad se aúnan objetivos tanto lúdicos como didácticos que convierten la biblioteca en un centro dinámico y formativo. En definitiva, se pretende:

- Dinamizar el entorno bibliotecario.
- Crear vínculos entre los usuarios de la red.
- Dar a conocer el fondo disponible de la distintas bibliotecas que conforman la red.
- Dar a conocer el servicio de préstamo interbibliotecario.

Los objetivos didácticos son:

- Desarrollar la capacidad de expresión escrita.
- Afianzar los conocimientos gramaticales adquiridos en el entorno escolar.
- Fomentar la lectura entre los no lectores y potenciarla entre los lectores.

- Desarrollar la capacidad de relación interpersonal.

Ejecución

Con anterioridad a la ejecución de esta actividad, se puso en conocimiento de los usuarios, a través de carteles publicitarios en los que se informaba de la forma y los requisitos de participación. A partir de aquí se confeccionaron las listas de participantes y se procedió, por parte de los dos bibliotecarios responsables de la actividad, al emparejamiento de usuarios, realizado en función de las características personales de los mismos (edad, nivel de formación, destrezas en expresión escrita, etcétera).

Una vez finalizada la confección de los listados de usuarios participantes, se les dio una charla sobre las diferentes tipologías y estructuras de las cartas, centrándonos en el tipo acorde con dicha actividad. Seguidamente se les informó de las características específicas de dicha actividad y de sus normas de funcionamiento.

El siguiente paso fue encontrar un medio rápido y económico que pudiese controlarse desde los centros implicados, el cual permitiese dar salida al enorme volumen de correo que esta actividad iba a originar a la vista de la gran cantidad de usuarios que se habían inscrito. Finalmente el medio designado fue el Servicio de Correo Interno del Ayuntamiento de Córdoba, totalmente gratuito para los usuarios participantes y de fácil control para los bibliotecarios.

Desarrollo

Yo tengo un biblioamigo comenzó su puesta en marcha en el mes de noviembre de 1998. Cada uno de los usuarios participantes redactaba sus cartas en la biblioteca, utilizando para ello papel reciclado y otro tipo



Biblioteca del Centro de Barrio de Higuera, 1999

de materiales reutilizables que se les proporcionaba en la biblioteca, con el fin de despertar inquietudes ecológicas en los participantes.

En un principio los usuarios de la biblioteca de Alcolea redactaron cartas de presentación que enviaron a sus *biblioamigos* de Higuera en las que se recogían tanto datos personales como gustos lectores. Asimismo se les dio la opción a los participantes de entregar sus cartas al bibliotecario/a para que este subsanara los posibles errores ortográficos y/o de expresión. Esta opción fue de libre elección, ya que en todo momento se pretendía salvaguardar la intimidad de los participantes. A partir de este momento el flujo de correspondencia fue imparable.

Tanto en una como en otra biblioteca se establecieron dos días semanales de salida y recepción de correo, así que cada participante escribía libremente (siempre dentro de la biblioteca) y depositaba sus cartas en buzones que ambos bibliotecarios habían habilitado para tal fin.

Todo este flujo de correspondencia provocó un aumento considerable de préstamo interbibliotecario. Los usuarios se recomendaban libros a través de las cartas y se les daba la posibilidad de solicitarlos al bibliotecario y enviar los libros recomendados junto a su correspondencia.

Por otra parte, y como colofón a esta actividad se llevó a cabo un *Encuentro de biblioamigos* realizado en el mes de marzo (cinco meses después) en la biblioteca del Centro de Barrio de Alcolea. En esta participaron los usuarios, los padres de los mismos, además de los representantes municipi-

pales de ambas barriadas y la Concejala de Participación Ciudadana, departamento municipal del que dependen dichas bibliotecas. En este encuentro se conocieron personalmente los participantes y se llevaron a cabo una serie de actos culturales preparados por los usuarios y destinados a enriquecer dicho encuentro tales como recital de poesía, homenaje a la paz y teatro. Asimismo se les otorgó un "diploma de amistad" a cada participante y, tras una pequeña merienda, dedicaron el resto de la jornada al esparcimiento y a conocerse mutuamente.

Análisis de resultados y conclusiones

En cuanto a los resultados obtenidos los datos cuantitativos hablan por sí solos:

- Alrededor de 500 cartas enviadas de cada centro.
- 30 participantes en cada biblioteca.
- La actividad ha provocado el préstamo interbibliotecario puntual de 60 volúmenes.

En cuanto a los resultados cualitativos hay que destacar la implicación activa de los padres; la mejora en destrezas de expresión escrita y en ortografía de los participantes, sobre todo en aquellos que han aprendido a escribir recientemente; aumento considerable del número de usuarios infantiles atraídos por dicha actividad; dinamización y expansión de la biblioteca fuera del ámbito en el que se circunscribe, dejando de ser un lugar pasivo donde se pone a disposición de los usuarios material bibliográfico, para pasar a convertirse en un lugar de esparcimiento.

Finalmente, hay que apuntar que esta actividad ha supuesto una inyección de vitalidad a las bibliotecas de la red y un aporte de motivación, sobre todo a los primeros lectores. En cuanto al grado de satisfacción de los usuarios participantes ha sido altamente positiva, y como nota anecdótica y que corrobora dicha afirmación es el hecho de que una vez planteada la posibilidad de trasladar esta actividad fuera del ámbito de la biblioteca han sido numerosas las peticiones de usuarios y padres de los mismos de continuar dicha actividad como nexo de unión entre la biblioteca y el mundo exterior, utilizando la lectura como medio de relación interpersonal. ■